

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке реализации права воспитанника на обучение**

**по индивидуальному учебному плану**

**в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Хабаровска «Детский сад №9»**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п. 3) в редакции от 1 марта 2020 г; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1014 от 30 августа 2013 г, Конвенцией о правах ребенка и Уставом дошкольного образовательного учреждения.
   2. Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в ДОУ, основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов, а также ответственность и делопроизводство.
   3. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на основании нормативно-правовых документов Управления образования, локальных нормативных актов ДОУ, Образовательной программы и Устава дошкольного образовательного учреждения.
   4. Настоящее Положение регулирует порядок реализации права воспитанников дошкольного образовательного учреждения на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
   5. Задачей реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, воспитанников дошкольного образовательного учреждения, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.
   6. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).
2. **Цели и задачи**
   1. Целью настоящего Положения является регламентация процесса реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
   2. Под индивидуальным учебным планом в ДОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.
   3. Задачи настоящего Положения:
      * + определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану.
        + обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
        + определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.
        + обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
3. **Направленность индивидуальных учебных планов в пределах образовательных программ**

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану - создание условий для реализации образовательных программ для детей:

3.1.1. С высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2. С наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

* + - * художественно-эстетическое;
      * физическое;
      * познавательное;
      * речевое;
      * социально-коммуникативное.

3.13. С ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей; 3.14. С устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

3.15. Длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в дошкольном образовательном учреждении проектируется в соответствии с требованием образовательной программы дошкольного образования.

1. **Основания для обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ**
   1. Основанием обучения воспитанников ДОУ по индивидуальному учебному плану является:
      * + - результаты психолого-медико-педагогических обследований;
          - заявление родителей (законных представителей) воспитанников;
          - решение Педагогического совета дошкольного образовательного учреждения о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;
          - приказ заведующего дошкольным образовательным учреждением.
2. **Организационные механизмы в целях обучения по индивидуальному учебному плану**
   1. К основным организационным механизмам. реализуемым в ДОУ. с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным

планам относятся:

* + - * информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве детей на обучение по индивидуальному учебному плану;
      * выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
      * разработка Образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;
      * разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами дошкольного образовательного

учреждения;

* + - * организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);

. работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

1. **Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ**
   1. Занятия по реализации индивидуальных учебных планов в ДОУ являются обязательными и регулируются настоящим локальным нормативным актом и нормами организации образовательной деятельности в детском саду. Ведётся журнал контроля посещаемости и выполнения учебно-тематических планов.
   2. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в рамках учебного плана дошкольного образовательного учреждения в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.
   3. Занятия по индивидуальным учебным планам проводятся согласно утвержденного режима работы дошкольного образовательного учреждения.
   4. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальном учебном плане основной образовательной программы, не

допускается.

* 1. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом.
  2. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников детского сада необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.
  3. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане).
  4. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются заместителем заведующего по воспитательной и методической работе (старшим воспитателем), и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.
  5. Итоги обучения по индивидуальному учебному плану творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника дошкольного образовательного учреждения.

1. **Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов**
   1. Родители (законные представители.) воспитанников имеют право:
      1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
      2. получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

7.13. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

* 1. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:
     1. соблюдать правила внутреннего распорядка ДОУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
     2. Уважать честь и достоинство воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.

7.3. Педагогические работники ДОУ имеют право:

7.3.1. Свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

7.3.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;

7.3.3. На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и в порядке, установленном законодательством об образовании;

7.3.4. На участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

7.4. Педагогические работники ДОУ обязаны:

* + 1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;
    2. Учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

1. **Ответственность**
   1. Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.
   2. В ДОУ распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.
   3. Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в ДОУ обеспечивает:
      * организацию работы в детском саду по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья; организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
      * организацию работы с педагогами по реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
      * контроль реализации индивидуальных учебных планов дошкольного образовательного учреждения;
      * взаимодействие с участниками образовательных отношений ДОУ по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;
      * организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;
      * анализ работы в ДОУ по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и представление результатов органам управления дошкольным образовательным учреждением;
      * решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении.
   4. Лицо, ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в ДОУ, руководствуется:
      * требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
      * распорядительными актами заведующего дошкольным образовательным учреждением;
      * настоящим Положением;
      * Уставом дошкольного образовательного учреждения.
2. **Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов**
   1. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных ученых планов в ДОУ осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.
   2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).
3. **Делопроизводство**
   1. В ДОУ в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая документация:
      * индивидуальный учебный план;
      * протоколы Педагогических советов;
      * заявления родителей;
      * приказ заведующего ДОУ;
      * журнал контроля посещаемости занятий по индивидуальным учебным планам. 
4. **Заключительные положения**
   1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете, рассматривается на Совете родителей и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.
   2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
   3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 11.1 настоящего Положения.
   4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на Педагогическом совете  от 28.08.2020г  Протокол №1 | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МАДОУ №9  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. П. Чепелева  Приказ №\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2020г. |
| Рассмотрено  на общем родительском собрании  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_2020 г. Протокол №\_\_\_\_ |  |